

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы .....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	8
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	8
1.7 Обоснование структуры программы. ....	10
1.8 Межпредметные связи.....	10
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	10
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	11
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	13
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	13
3.2 Самостоятельная работа студента .....	14
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	16
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	16
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	17
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	20

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.**

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

**Учебная дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин и изучается как общепрофессиональная.**

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен**

**Уметь:**

- $\frac{3}{4}$  применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;**
- $\frac{3}{4}$  готовить жидкие и мягкие формы лекарственных формы;**
- $\frac{3}{4}$  рассчитывать дозировку для различных животных.**

**Знать:**

- $\frac{3}{4}$  ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;**
- $\frac{3}{4}$  нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;**
- $\frac{3}{4}$  принципы производства лекарственных средств;**
- $\frac{3}{4}$  основы фармакокинетики и фармакодинамики;**
- $\frac{3}{4}$  ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность, их воздействие на организмы и экосистемы;**
- $\frac{3}{4}$  механизмы токсичного действия;**
- $\frac{3}{4}$  методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся**
- $\frac{3}{4}$  вследствие токсического воздействия.**

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.**
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.**
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.**
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.**
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.**
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.**
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.**
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.**
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.**
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.**
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.**
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.**
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.**
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.**
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.**

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	63 часа
Самостоятельная работа	21 час
Аудиторной работы	42 часа
В том числе	
Теоретических занятий	22 часа
Практических занятий	20 часов

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

#### 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Курс «Ветеринарная фармакология» должен подготовить будущего специалиста к применению фармакологических средств лечения животных с учетом вида животного, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, основ фармакокинетики и фармакодинамики. Ядовитые, токсичные и вредные вещества - с учетом потенциальной опасности их воздействия на организм и экосистемы, механизма токсичного действия..

#### 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Курс «Ветеринарная фармакология» имеет своей целью подготовить будущего специалиста к применению фармакологических средств лечения животных.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- $\frac{3}{4}$  ознакомить будущих ветеринарных фельдшеров с лекарственными веществами, влиянием их на физиологические функции организма животных, применением с лечебной и профилактическими целями, выписыванием рецептов;
- $\frac{3}{4}$  дать студентам фундаментальные знания о ветеринарных лекарственных средствах, их составе и свойствах, нормах дозировки, основах фармакокинетики и фармакодинамики; о ядовитых, токсичных и вредных веществах, потенциальной опасности их воздействия на организм и экосистемы.

При изучении используется схема: общая характеристика фармакологической группы, определение, классификация, виды действий на организм, применение, возможные случаи отравления, меры их предупреждения.